

- кий журнал. Томск, 2008, №3. С.8-12.
8. Ярошевский М.Г. Трехаспектность науки и проблемы научной школы // Социально-психологические аспекты науки. М., 1973.
 9. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. М., 1973.
 10. Философский энциклопедический словарь. М.: Инфра, 2003.
 11. Сорокин П. Система социологии. Сыктывкар, 1991-1998. В 4 т.
 12. <http://socnet.narod.ru/library/authors/Pyin/neravenstvo/1.htm>
 13. <http://socnet.narod.ru/library/authors/Pyin/neravenstvo/2.htm>
 14. <http://socnet.narod.ru/library/authors/Pyin/neravenstvo/3.htm>
 15. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: в 2-х т. М., 1980.
 16. Парыгин Б.Д. Социально-психологический климат коллектива. М., 1981.
 17. Гриншпун И.Б. Введение в психологию. М., 1994.
 18. Абульханова-Славская К.А. Проблема лич-

ности в психологии. // Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. М., 1997.

19. Bunge M. Tres politicas de desarrollo científico y unasola eficaz. // Interciencia. Caracas, 1977. Vol. 2. Ns 2.

A. Shikun
CONCEPTION LOCALIZATION OF
RUSSIAN PSYCHOLOGY

Abstract: The author's scientific conception about localization of Russian psychology in geographical, scientific, social-scientific, social-cultural spheres are presented. So, in the article central and peripheral elements of this theory are analysed. Psychological practices, logical determinants growth of the scientific psychological school are defined there.

Key words: social-scientific sphere, scientific psychological school.

УДК 159.9

Носс Т.И.

**ДИАГНОСТИКА ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ
ПОСРЕДСТВОМ ЭКСПРЕССИВНОЙ ПРОЕКТИВНОЙ МЕТОДИКИ
«ДЕРЕВО» К. КОХА ***

Аннотация: Статья посвящена изучению психографических технологий в ситуации профотбора. Раскрыты существующие в современной науке подходы к проективной диагностике личностных особенностей, обоснованы показатели проявления характерологических особенностей в рисуночных тестах. В ходе эмпирического исследования установлена взаимосвязь графических показателей проективной методики с характерологическими особенностями личности. Выборка была составлена из людей, которые имели признаки, позволяющие квалифицировать их как лиц, обладающих яркими характерологическими особенностями, определенного типа: оригинально-пессимистичный, тревожный, импульсивно-оптимистичный. На основе установленных взаимосвязей уточнена система интерпретации проективной методи-

ки для выявления личностных характерологических особенностей.

Ключевые слова: психодиагностика, личность, характерологические особенности, проективная диагностическая методика.

Индивидуальность человека, ее основы, социальная природа и проявления в повседневной жизни представляют интерес для тех, кто так или иначе вовлечен в работу с людьми, в общение с детьми, в создание семьи. Основу этой индивидуальности составляют характерологические особенности личности, т.е. наиболее типичные проявления эмоциональных переживаний каждой типичной ситуации и в то же время индивидуальное своеобразие способов и качеств действия в каждой типичной ситуации. Именно сочетание двух сторон проявления индивидуальных особенностей

* © Носс Т.И.

личности помогает спрогнозировать дальнейшее поведение личности в разнообразных жизненных ситуациях.

Многие методики, применяемые в качестве диагностических методов и методик изучения характерологических особенностей личности, полагаются на «самодиагноз» [2, 71] субъекта и раскрытие им собственного внутреннего мира личностных смыслов и чувств, которые социальная ситуация заставляет индивида скрывать, даже если в порядке исключения он имел бы четкое представление о самом себе. Особенность проективных технологий заключается в построении испытуемыми на базе неструктурированного стимульного материала, заданного экспериментатором, некоего субъективного образа, который выражает сознательные и бессознательные аспекты целостной психики индивида [4, 47].

В данной работе мы попытаемся проанализировать возможность применения экспрессивной проективной методики «Дерево» Коха, которая в силу своей проективной конструкции может интерпретироваться неоднозначно*.

Таким образом, актуальность темы исследования обусловлена следующими факторами:

- недостаточной теоретической и экспериментальной разработкой проблемы возможностей использования проективных методов в изучении личности;
- необходимостью поиска и адаптации психологического инструментария, обеспечивающего адекватное изучение особенностей личности;
- недостаточной подготовленностью исследователей к проведению проективной психодиагностики личности.

Объектом исследования является диагностика характерологических особенностей личности. Предметом исследования является возможность применения проективных методик при диагностике характерологических особенностей личности (на примере экспрессивной проективной методики «Дерево»). Цель работы: предложить рекомендации по использованию проектив-

ных методик «Дерево» в практике психологической диагностики.

Теоретической гипотезой исследования служит предположение о взаимосвязи характерологических особенностей личности с графическими особенностями изображения дерева. Проверка данной гипотезы проводилась в ходе эмпирического исследования.

На основе теоретической модели исследования выдвинуты следующие экспериментальные предположения:

- Для рисунков оригинально-пессимистичного типа характерно наличие слабых линий, изображение маленьких деревьев, «закапсулированность» рисунков, необычные пропорции, ассиметрия;
- Для рисунков тревожного типа характерно наличие слабых линий, изображение рисунков среднего размера, уравновешенных кроны и ствола дерева, наличие штриховки;
- Для рисунков импульсивно-оптимистичного типа характерно изображение деревьев большого размера, наличие сильного нажима, наличие теней и штриховки, непропорциональность кроны и ствола.

Для проверки данной гипотезы была проведена опытно-экспериментальная работа, целью которой являлось выявление и описание при помощи методов статистической обработки информации зависимостей обосновывающих данное предположение.

Выборка составила 99 человек (кандидатов на службу ФСКН по г. Москве). Для фиксации характерологических особенностей использовались методика СМИЛ в адаптации Л.Н. Собчик и проективная рисуночная методика «Дерево» с последующим количественным подсчетом по разработанной в ходе исследования методике подсчета дифференцирующих графических признаков у лиц с различными типами особенностей характера.

На первом этапе исследования выборка была составлена из людей, которые имели признаки, позволяющие квалифицировать их как лиц, обладающих яркими характерологическими особенностями определенного типа. По результатам методики СМИЛ в адаптации Л.Н. Собчик, а также на базе других методик**, применяемых

* Неоднозначность интерпретации результатов характеризуется тем, что одни и те же признаки могут проявляться в рисунках у различных по психологическому складу людей. И наоборот: разные признаки проявляются в рисунках людей, составляющих одну психологическую группу.

** Тесты Сонди, М.Люшера, С.Розенцвейга, Айзенка IQ, CFIT Кетелла.

в ФСКН России по г.Москве, выявлены три относительно устойчивых характерологических типа:

- ❖ Оригинально-пессимистичный
- ❖ Тревожный
- ❖ Импульсивно-оптимистичный.

Практика отбора кандидатов на службу в ФСКН России по г.Москве показала в 93% случаев кандидаты относятся к какому-либо из этих характерологических типов.

Теоретический анализ показал, психографическая информация «в значительной мере несет на себе отпечаток личности: ее настроения, состояния, чувства, особенности представления, отношения и т.д.», в котором «остается что-то специфически индивидуальное» [3,5]. На основе проведенных исследований Романовой Е.С. выявлено, что графические признаки соотносятся с типами акцентуации по К. Леонгарду, факторами личностного опросника Р.Кеттелла. Следует предположить, что шкалы СМИЛ, определяющие лидирующие характерологические особенности личности, также могут соотноситься с графическими признаками. Однако, в имеющейся литературе отсутствуют данные о проверке наличия такой взаимосвязи. Таким образом, установление взаимосвязи между характерологическими особенностями (выраженными через показатели СМИЛ) и параметрами рисуночной методики представляет очевидный научный интерес. Указанное предположение послужило гипотезой исследования и легло в основу замысла эмпирической части.

«Рисует человек большую или маленькую фигуру, в каком месте листа он ее размещает, проводит он длинные непрерывные линии или короткие отрывистые, соблюдена ли симметрия, делается ли штриховка – все это черты, которые стабильно соотносятся со структурой личности» [1,6]. Это высказывание подтверждается также в исследованиях Е.С.Романовой, которое позволило выявить необходимые и достаточные признаки в рисунках дерева для каждого личностного качества по К.Леонгарду:

1. Демонстративность характеризуют толстые ветви, как правило, в контуре, отсутствие изолированного ствола.

2. Возбудимость выражается через такие признаки: крона ярче ствола и изобра-

жается в виде пятна, отсутствием ветвей.

3. Застреваемость характеризуют тонкий ствол.

4. Тревожность характеризуют крона-клубок, штрих кроны, дерево в виде схемы.

На основе данных исследования Е.С. Романовой можно предположить, что характерологические особенности личности, выявленные с помощью опросника СМИЛ в адаптации Л.Н. Собчик, имеют связь с графическими признаками рисунков.

В ходе анализа признаков, принимаемых во внимание в ходе интерпретации, был выделен ряд наиболее явных и несложных в ходе оценки экспериментатором признаков:

1. Умеренный нажим
2. Сильный нажим
3. Слабый нажим
4. Твердые и ясные линии
5. Большой рисунок
6. Средний рисунок
7. Маленький рисунок
8. Рисунок в центре
9. Рисунок сверху
10. Рисунок внизу
11. Недостаток деталей
12. Нагромождение деталей
13. Наличие теней и штриховки
14. Отсутствие теней и штриховки
15. Закапсулированность*
16. Дерево меньше ½ листа
17. Дерево больше ½ листа
18. Листва больше ½ листа
19. Листва меньше ½ листа
20. Ствол больше кроны
21. Ствол равен кроне
22. Ствол меньше кроны
23. Центростремительное направление ветвей
24. Симметричные ветви
25. Ветви, образующие острый угол и располож. напротив
26. Отсутствие ветвей
27. Ветви в виде спутанных линий
28. Тонкие ветви
29. Слабая линия контура ствола
30. Четкая линия контура ствола
31. Жирная линия контура ствола

* Символическая защита против внешней или внутренней угрозы, желание удалить конфликтную часть из своей жизни путем установления «стены» вокруг проблемы, предотвратить дальнейшее столкновение с ней.

- 32. Прямой ствол
- 33. Расширяющийся книзу ствол
- 34. Наличие линии земли
- 35. Наличие корней
- 36. Отсутствие корней

Был проведен количественный подсчет проявлений графических признаков в каждой группе (табл.1), данные которого использовались в дальнейшем для статистического выявления различий признаков в каждой группе.

Критерий χ^2 позволил установить наличие значимых различий ($p \leq 0,01$) в распределении признаков в каждой группе. Следующим этапом являлось описание каждого типа по явным проявляющимся или, наоборот, непроявляющимся признакам, которые могут являться дифференцирующими при диагностике конкретного типа характерологических особенностей личности.

Таблица 1.

Частота проявления графических признаков

Графические признаки	I	II	III	сумма
Умеренный нажим	10	11	7	28
Сильный нажим	6	3 ¹	9	18
Слабый нажим	3	8	5	16
Твердые и ясные линии	6	0	5	11
Большой рисунок	8	6	8	22
Средний рисунок	13	9	26	48
Маленький рисунок	10	9	8	27
Рисунок в центре	17	18	36	71
Рисунок вверху	14	8	9	31
Рисунок внизу	0	0	2	2
Недостаток деталей	6	0	4	10
Нагромождение деталей	1	2	1	4
Наличие теней и штриховки	17	7	26	50
Отсутствие теней и штриховки	13	13	13	39
Закапсулированность	15	8	20	43
Дерево меньше листа	9	10	7	26
Дерево больше листа	11	9	19	39
Листва больше листа	4	4	8	16
Листва меньше листа	17	16	21	54
Ствол больше кроны	8	8	16	32
Ствол равен кроне	10	8	14	32
Ствол меньше кроны	7	6	11	24
Центростремительное направление ветвей	2	4	1	7
Симметричные ветви	6	5	7	18
Ветви, образуют острый угол и расположены напротив	3	4	5	12
Отсутствие ветвей	6	3	8	17
Ветви в виде спутанных линий	4	3	8	15
Тонкие ветви	5	7	13	25
Слабая линия контура ствола	3	5	12	20
Четкая линия контура ствола	3	5	5	13
Жирная линия контура ствола	4	1	8	13
Прямой ствол	9	2	4	15
Расширяющийся книзу ствол	19	19	26	64
Наличие линии земли	18	16	24	58
Наличие корней	6	7	17	30
Отсутствие корней	24	16	25	65
Сумма	317	260	438	1015

I – оригинально-пессимистичный тип

II – тревожный тип

III – импульсивно-оптимистичный тип

Таким образом, анализ проявлений графических признаков позволяет выделить **признаки типичного рисунка для каждого характерологического типа личности.**

Для рисунков дерева оригинально-пессимистичного типа характерны сильный нажим, положение рисунка вверху страницы, маленькая крона по отношению к стволу, толстые ветви, четкая и ясная линия контура ствола, отсутствие корней.

Для рисунков дерева тревожного типа характерны слабый нажим, отсутствие твердых и ясных линий, отсутствие недостатка в деталях, отсутствие теней и штриховки, отсутствие закапсулированности в рисунках, размер дерева меньше 1/2 листа, центростремительное направление ветвей, пропорциональное изображение ствола и кроны, слабая линия контура ствола, наличие линии земли, отсутствие корней.

Для рисунков дерева импульсивно-оптимистичного типа характерны средний размер рисунка, положение рисунка в центре, ствол больше кроны, отсутствие центростремительного направления ветвей, ветви в виде спутанных линий, расширяющийся книзу ствол, наличие линии земли.

Анализ проявления графических признаков позволил установить те признаки, которые часто (или редко) проявляются у лиц разных характерологических типов, тем самым можно судить о типичных признаках, которые человек демонстрирует в ситуации профотбора кандидатов на службу в ФСБ России (рис. 1). Итак, типично *проявление* следующих признаков: рисунок в центре, отсутствие корней, расширяющийся книзу ствол, наличие линии земли и листва размером меньше 1/2 листа, а также *отсутствие* следующих признаков: рисунок внизу, нагромождение деталей, центростремительное направление ветвей, недостаток деталей, твердые и ясные линии.

В заключении следует отметить, что психографические технологии позволяют получить достоверные факты, способные дополнить тестологическую информацию. Они являются особыми проективными средствами целостной диагностики личности.

Психографический анализ рисунков испытуемых, наряду с другими проективными технологиями, является валидными и достаточно надежным методом выявления характерологических типов личности.

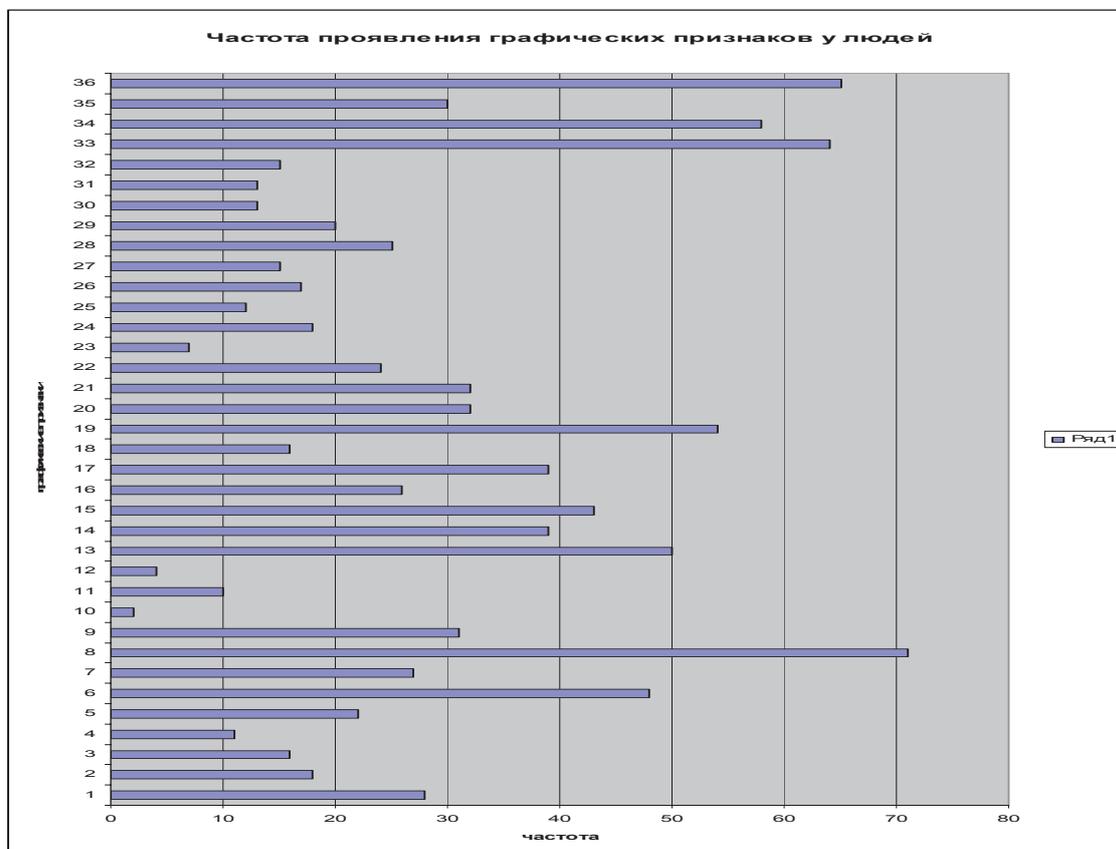


Рис. 1. Частота проявления графических признаков в рисунках.

Эмпирическое исследование подтвердило теоретическую гипотезу о том, что проективная методика «Дерево» может служить качественным диагностическим продуктом характерологических особенностей личности. А именно в каждой группе характерологических особенностей есть свои отличительные графические признаки, которые с большой долей вероятности могут диагностировать данный тип.

Выявление указанных различий позволило уточнить методику интерпретации применительно к конкретной ситуации (профотбор кандидатов на службу в ФСКН России). Разработанные рекомендации могут использоваться в ФСКН России, в ВС РФ, в МВД и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Маховер К. Проективный рисунок человека. – М.: Смысл, 2000.
2. Франк Л.К. Проективные методы изучения личности // Проективная психология / Пер. с англ. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.
3. Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. – СПб.: Речь, 2001.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – М.: Учпедгиз, 1946.

УДК 159.922.7/8

Сенкевич Л.В., Хорошева О.И.

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ КОНФЛИКТНЫХ ПОДРОСТКОВ*

Статья посвящена анализу личностных особенностей конфликтных подростков. В исследовании автора выявлялись особенности мотивационно-потребностной сферы, их представлений о себе и идеальном «Я», взаимоотношения в малых группах, ориентации субъективного контроля, самооценка и поведенческие реакции на ситуацию фрустрации. Полученные данные свидетельствуют о необходимости разработки и внедрения в школьные психолого-педагогические службы адекватных и эффективных программ социально-психологических тренингов, направленных на гармонизацию личности конфликтных подростков.

Ключевые слова: взаимоотношения в малой группе, диагностика, самоконтроль, конфликтность, личностная сфера подростка.

Конфликтные ситуации возникают в самых разнообразных областях жизнедеятельности современного человека и социальных групп. Конфликт присущ любым процессам, связанным с деятельностью человека. Организация любой деятельности, в том числе и учебно-воспитательной, не будет эффективной без обстоятельного изучения природы конфликтов. В современной школе обязательно должно уделяться внимание проблеме конфликтов и их своевременному разрешению. К сожалению,

* © Сенкевич Л.В., Хорошева О.И.