

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГНОМИКА

Научная статья

УДК 351.745.5

DOI: 10.18384/2949-5105-2024-4-110-122

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Егоренко Т. А.¹, Хобта Ю. А.²

¹ Московский государственный психолого-педагогический университет; 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, Российская Федерация

² Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя; 117437, г. Москва, улица Академика Волгина, д. 12, Российская Федерация; e-mail: uliahobta@gmail.com

Поступила в редакцию 19.05.2024

После доработки 07.07.2024

Принята к публикации 14.07.2024

Аннотация

Цель. Разработать и обосновать модель личностно-профессионального профиля сотрудника полиции.

Процедура и методы. Основным методом исследования является контент-анализ. Произведён обобщающий анализ содержания работ различных авторов, направленных на изучение проблемы формирования личности сотрудника полиции. Модель личностно-профессионального профиля сотрудника полиции разработана при помощи метода моделирования.

Результаты. Проанализированы различные теории и подходы к изучению личностно-профессионального становления сотрудника полиции. Определены значимые качества личности данной категории, необходимые для их профессиональной деятельности. Разработана и обоснована модель профиля сотрудника полиции.

Теоретическая и/или практическая значимость заключается в обосновании модели личностно-профессионального профиля сотрудника полиции, в определении и раскрытии личностно-профессиональных качеств сотрудника полиции.

Ключевые слова: личностно-профессиональное становление, личностно-профессиональный профиль, сотрудник полиции, личностные качества

Для цитирования: Егоренко Т. А., Хобта Ю. А. Особенности личностно-профессионального становления сотрудника полиции // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. 2024. №4. С. 110–122. DOI: 10.18384/2949-5105-2024-4-110-122

Original Research Article

FEATURES OF THE PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A POLICE OFFICER

T. Egorenko¹, Ju. Khobta²

¹ *Moscow State University of Psychology & Education; ul. Sretenka, 29, Moscow, 127051, Russian Federation*

² *Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation; ul. Academica Volgina, 12, 117437, Moscow, Russian Federation; e-mail: uliahobta@gmail.com*

Received by the editorial office 19.05.2024

Revised by the author 07.07.2024

Accepted for publication 14.07.2024

Abstract

Aim. To develop a model of the personal and professional profile of a police officer.

Methodology. The main research method is content - analysis. The generalizing analysis of the content of the works of various authors aimed at studying the problem of forming the personality of a police officer is carried out. A modeling method was used to develop a theoretical model of the personal and professional profile of a police officer.

Results. Various theories and approaches to the study of the personal and professional development of a police officer are analyzed. The significant personality qualities of this category necessary for their professional activity are determined. A model of the profile of a police officer has been built.

Research implications it consists in revealing the specific personal and professional qualities of a police officer, the relevance and significance of these characteristics, determining the further trajectory of research in this direction, as well as generalizing new material on the topic under study.

Keywords: personal and professional development, personal and professional profile, police officer, personal qualities

For citation: Egorenko T. A, Khobta Yu. A. Features of the personal and professional development of a police officer. In: Bulletin of State University of Education. Series: Psychological Sciences, 2024, no. 4, pp. 110–122. DOI: 10.18384/2949-5105-2024-4-110-122

Введение

Профессиональная работа сотрудников полиции играет важную роль для общества. Социум возлагает большие надежды на ту деятельность, которую они реализуют, а также на их личностные качества. Эффективная профессиональная деятельность полицейских по большей части зависит от их личностно-профессионально-

го становления в процессе получения профильного образования, практической деятельности, повышения квалификации и самообразования. Данная профессия относится к регламентирующей деятельности, что означает, что ключевой деятельностью является выполнение служебных задач в соответствии с уставом и должностными регламентами, соблюдении субordi-

нации, неукоснительное следование нормам законодательства. Также профессия полицейского предполагает большое число экстремальных ситуаций, в которых от каждого сотрудника требуется определённый опыт, навыки, необходимый уровень квалификации, осведомлённость, знания и качества как профессиональные, так и личностные.

Сотрудники полиции, обладающие определённым набором необходимых личностно-профессиональных качеств, способны лучше выполнять свою работу, реализовывать себя в ней, а также оказывать помощь людям.

Цель исследования – разработать и обосновать модель личностно-профессионального профиля сотрудника полиции.

При построении модели личностно-профессионального профиля сотрудника полиции изучались концепции социализации личности Ю. И. Гиллера и В. А. Ядова, взгляды Э. Ф. Зеера, Л. М. Митиной на предмет профессионального развития личности; стратегии социализации личности в концепции культурно-исторического развития Л. С. Выготского, теория копинг-стратегий Р. Лазаруса, концепция личности Б. Г. Ананьева.

Проблемой личностно-профессиональных качеств сотрудника полиции в своих исследованиях занимались: А. С. Андрианов, Е. А. Коноплева, В. Л. Крайник, В. П. Мельник

В качестве методов исследования выбран теоретический анализ. В работе произведён анализ содержания работ различных авторов, а также разработана модель личностно-профессионального профиля сотрудника полиции.

Анализ теоретических подходов к разработке модели личностно-профессионального профиля сотрудника полиции

Современное общество – это система, состоящая из множества элементов, со своими процессами, которые динамично протекают и трансформируются. Для успешной адаптации человека в социуме ему необходимо отвечать вызовам современности, приспосабливаться, подстраиваться под требования общества и времени. Всё это можно сделать посредством саморазвития, трансформации своего мировоззрения. Данные стратегии социализации лежат в основе культурно-исторической концепции Л. С. Выготского [9].

Другие параметры социализации рассмотрены в работах Ю. И. Гиллера и В. А. Ядова. В качестве ключевого критерия авторы выделяют самореализацию, которая, в свою очередь, тесно связана с профессиональной деятельностью, в частности, с деятельностью полицейских [15].

Стоит отметить, что вышеуказанные параметры и стратегии социализации следует рассматривать как ключевые при построении модели личностно-профессионального профиля сотрудника полиции, включающей в себя важные личностные качества, необходимые для успешной работы в органах внутренних дел.

Профессия полицейского является одной из самых социально-значимых в настоящее время. Формирование личности сотрудника полиции – очень сложный процесс, который несёт за собой изменения в различных сферах психики человека. Значимыми являются как и простые механизмы адапта-

ции, так и лидерские качества, творческое мышление, переоценка ценностей и др.

На сегодняшний день в связи с высокой актуальностью, множество исследований в области психологии посвящены проблеме личности сотрудника полиции. Исследовательские работы направлены на исследование различных параметров, например:

- изучение ключевых и необходимых личных и профессиональных качеств человека;
- конкретизацию различных параметров и показателей личности;
- формирование значимых профессиональных качеств сотрудника полиции в соответствии с запросами современного общества. [1; 9; 13].

Многие авторы считают необходимым выделить конкретные компоненты личностного и профессионального формирования сотрудника полиции. Среди таких основных компонентов выделяют следующие, самые необходимые для сотрудников полиции:

- коммуникативный компонент;
- управленческий компонент;
- мотивационный компонент;
- волевой компонент;
- оценочный компонент [9; 14].

В ряду важных характерных отличительных признаков профессиональной деятельности сотрудников полиции отмечается наличие высокого уровня стресса и экстремальных ситуаций.

Стресс является постоянным спутником сотрудника полиции, а высокая стрессогенность данной профессии оказывает влияние на личность каждого полицейского. К наиболее стрессовым факторам относятся следующие:

- высокий уровень осуществления контроля;

– большое количество факторов, угрожающих жизни;

– высокая степень психологической и физической нагрузки [2; 16].

Особенности профессии сотрудников полиции характеризуются их индивидуальными взглядами на условия трудовой деятельности. В связи с повышенной опасностью для жизни многие сотрудники полиции испытывают травмирующее влияние. Наряду с этим позитивное отношение к профессии и условиям, стремление к успешности, способствуют процессу восполнения приобретённых психологических травм в процессе профессиональной деятельности. Системными первопричинами благоприятного отношения к работе у сотрудников полиции являются:

- позитивное мировоззрение;
- психологическая устойчивость;
- рефлексия и самоанализ и др. [8; 10; 21].

Многие исследователи акцентируют своё внимание на специфике профессии полицейского с позиции личностных качеств. Авторы уверены, что специфика труда работников внутренних дел обусловлена напряжёнными, стрессовыми условиями. Наряду с этим стресс – не основной параметр, который характеризует эффективность профессиональной деятельности. Двигателем становления сотрудника полиции также являются личностные качества человека.

Опираясь на концепцию копинг-стратегий Р.Лазаруса, многие исследователи делают акцент на необходимости сформированности навыков совладания со стрессом и выборе определённых копинг-стратегий полицейскими с целью предупреждения эмоционального выгорания в процессе их

профессиональной деятельности [11; 12; 20].

Личные качества сотрудника полиции

По мнению таких исследователей, как Е. М. Иванова, Е. В. Руденский, Ю. А. Руденская стержневым компонентом построения профессионального профиля считается психграмма, определённый психологический портрет профессии, состоящий из актуальных профессиональных качеств личности специалиста.¹ Некоторые авторы рассматривают личностные и профессиональные качества сотрудника полиции с позиции воздействия на него окружающего мира. Стресс, постоянное взаимодействие с разными людьми, изменяющиеся условия труда, все это оказывает значительное воздействие на формирование личности сотрудника полиции. В связи с этим без эффективной и постоянной работы над собой, сотрудник полиции может испытывать:

- тревожность;
- напряжение;
- апатию;
- повышенную степень агрессивности [17; 22].

Следовательно, некоторые исследователи делают акцент на специфике стрессовых и экстремальных условиях профессиональной деятельности сотрудника полиции. Многие концепции подчёркивают необходимость

учитывать качества личности. Другие уверены в том, что окружающая среда воздействует на становление личности сотрудника полиции в наибольшей степени.

Вместе с этим, в исследовательской литературе уделяется отдельное внимание характерной особенности профессии полицейского, а именно наличие следующих отношений с миром:

- правовых отношений;
- нормативных и уставных.

Среди исследователей многие придерживаются мнения о том, что правовые взаимоотношения воздействуют на личность сотрудников полиции.

По мнению А. В. Башкова, фундаментальными качествами сотрудника полиции считаются:

- аффективно-эмоциональные;
- деятельностно-мыслительные;
- когнитивные.

Особое внимание автор уделял когнитивным способностям. Именно они усиливают и регулируют все процессы, происходящие в психике [3].

Некоторые авторы придерживаются концепции исследования осторожности и внимательности работников внутренних дел. По мнению Е. А. Коноплевой и И. А. Ноговицына, ключевым является наблюдательность. Данная характеристика является координацией сенсорных органов сотрудника полиции с целью реализации профессиональной деятельности. Сотрудник, полностью погружённый в процесс работы, выходит за рамки традиционных, обычных навыков. Профессиональная наблюдательность сотрудника полиции может развиваться благодаря сформированным лидерским качествам, саморегуляции и другим характеристикам [7; 10].

¹ Руденский Е. В., Руденская Ю. Е. Дефект социализации личности как базовая категория педагогики критического конструктивизма. Введение в социально-генетическую виктимологию. Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2012. 252 с.

Очередными ключевыми личностными качествами сотрудника полиции являются инициативность, активность и находчивость. Данные качества помогают сотрудникам полиции лучше выполнять свою работу, параллельно формируя другие необходимые для работы качества личности.

Э. И. Карамова считает необходимым формировать инициативность у сотрудников полиции. Именно инициативность, по мнению автора, способствует достижению успеха в карьере и общему развитию работника внутренних дел [6]. В. Л. Крайник и А. С. Андрианов, изучая личные качества сотрудника полиции, предлагает собственную модель. Автор делает акцент на специфике личности рядовых сотрудников полиции, а также руководства. В своих работах автор выдвигает нетипичные гипотезы относительно проблемы исследования. Автор отмечает следующие качества сотрудников полиции:

- знание современного психологического и диагностического инструментария;
- ценностная направленность личности;
- высокая степень мотивации;
- интеллектуальные качества;
- высокий уровень особенностей волевой регуляции;
- коммуникативные умения;
- навыки организатора.

Относительно руководящего состава автор акцентирует внимание на навыках организатора и интеллектуальных способностях. Нравственность и высокий уровень волевой регуляции относятся к личностным показателям рядовых сотрудников полиции. Также автор отмечает, что важно учитывать не толь-

ко вышеуказанные характеристики, но и степень их выраженности [8].

Вместе с общими характеристиками личностно-профессионального профиля сотрудника полиции существуют отдельные, рассматриваемые некоторыми авторами в своих исследованиях, но не относящиеся к категории значимых. К ним относятся:

- спортивные;
- физические [9; 15].

При этом физиология является одной из немаловажных характеристик человека, работающего в полиции. Это связано с тем, что одной из неформальных особенностей работы в полиции являются физические нагрузки. В частности, с точки зрения В. Н. Фроленкова, такая тенденция характерна для тех полицейских, которые участвуют при задержании преступников. В таком случае, отмечает автор, физическое развитие играет важную роль [17].

Построение модели личностно-профессионального профиля сотрудника полиции

Необходимо отметить, что при изучении научной литературы по выявленной тематике не было найдено единого мнения и описания модели личностно-профессионального профиля сотрудника полиции.

Учитывая связанность личностного и профессионального становления [4;5] нами предложена собственная модель личностно-профессионального профиля сотрудника полиции, который определяется как инструмент степени соответствия совокупности компонентов личности человека необходимым качествам сотрудника полиции для его успешной профессиональ-

ной реализации в жизни, структура которого включает в себя следующие основные компоненты: ценностный, мотивационный и индивидуально-типологический (рис. 1).

Проведя анализ теорий личности в основных психологических направлениях и сопоставив с личными и профессиональными характеристиками профессии сотрудника полиции, взятых в системном рассмотрении, для успешной профессиональной реализации в данной профессии необходимо комплексно рассматривать следующие компоненты:

1) *ценностный компонент* – системообразующий параметр профессиональной деятельности личности, поведения человека и его основные убеждения, нравственные установки (рис. 2).

2) *мотивационный компонент* – включает в себя основные мотивы, потребности человека, побуждающие его выполнять свои профессиональные обязанности, выбирать определённую модель поведения (рис. 3);

3) *индивидуально-типологический компонент* – объединяет в себе такие характеристики, как темперамент, характер и способности человека.

Ценностный и мотивационный компоненты определяют взаимодействие человека с окружающим миром, формируются в процессе социализации личности и могут изменяться под воздействием внешних факторов и желания самого человека. Индивидуально-типологический компонент обусловлен биологически, и сам человек не способен его изменить.



Рис. 1 / Fig. 1. Модель личностно-профессионального профиля сотрудника полиции / The model of the personal and professional profile of a police officer

Источник: данные авторов.

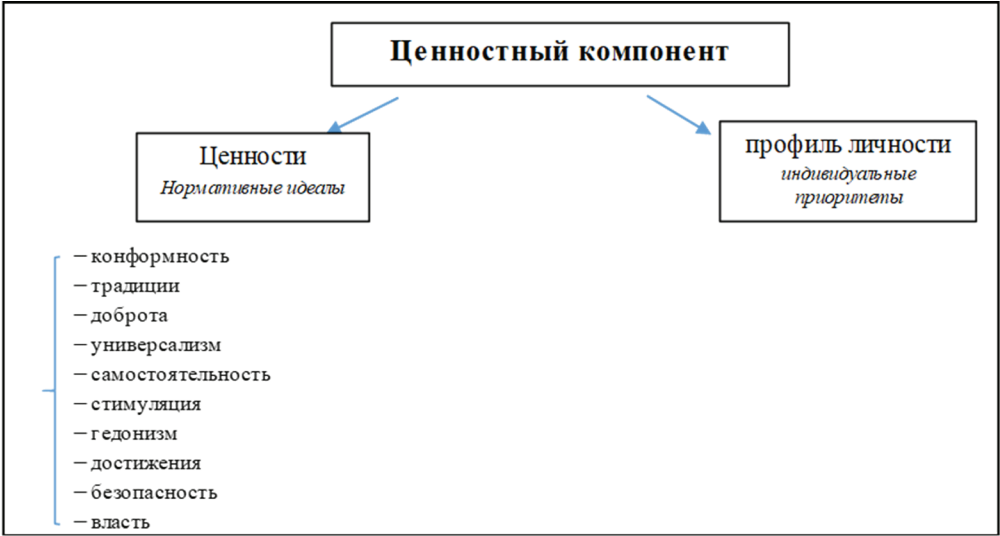


Рис. 2 / Fig. 2. Структура ценностного компонента сотрудника полиции / The structure of the value component of a police officer

Источник: данные авторов.

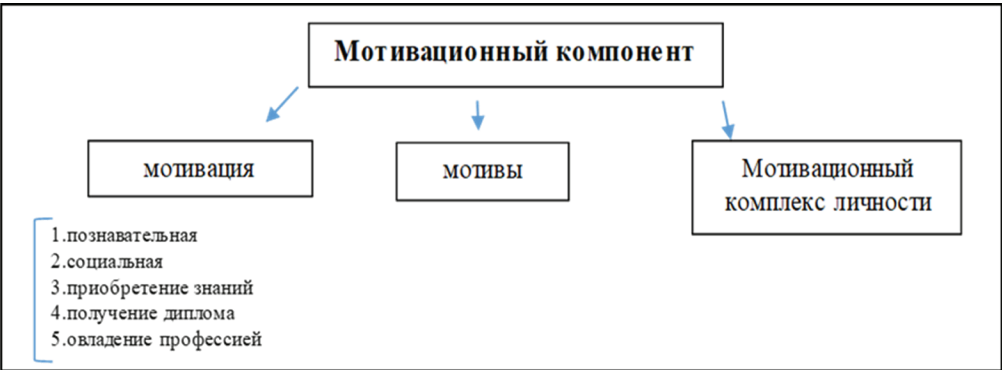


Рис. 3 / Fig. 3. Структура мотивационного компонента сотрудника полиции / The structure of the motivational component of a police officer

Источник: данные авторов.

Конструкция личностно-профессионального профиля сотрудника полиции предполагает рассмотрение параметров, которые оказывают влияние на его формирование. Мы считаем, что формирование профиля сотрудника полиции детерминировано как объективными, так и субъективными параметрами. К внешним параметрам относятся: экономические, политические, социальные, культурные, профессиональные. Другими словами, всё то, что оказывает воздействие на человека из окружающей его действительности. Внутренние параметры образуют систему физиологических качеств человека.

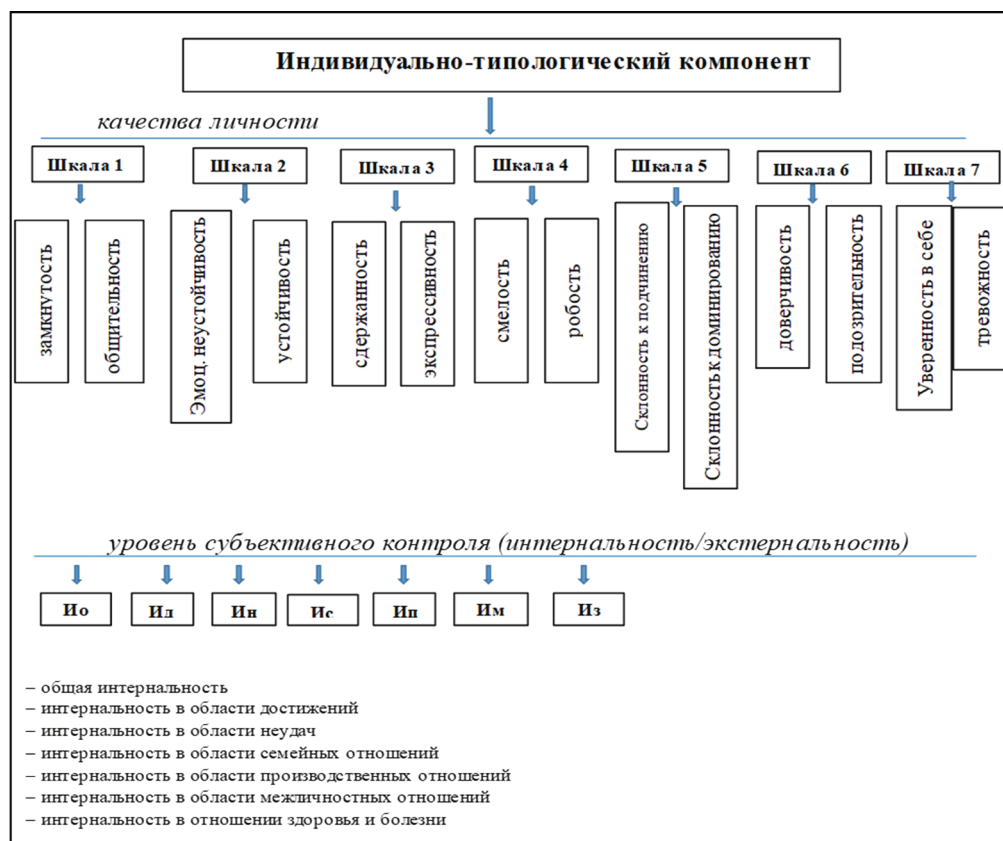


Рис. 4 / Fig. 4. Структура индивидуально-типологического компонента сотрудника полиции / The structure of the individual typological component of a police officer

Источник: данные авторов.

Вышеизложенная модель личностно-профессионального профиля сотрудника полиции подлежит проверке и подтверждению в эмпирическом исследовании.

Заключение

Теоретическая значимость исследования заключается в раскрытии конкретных личностно-профессиональных качеств сотрудника полиции, актуальности и значимости указанных характеристик, а также в разработке модели личностно-профессионального профиля сотрудника полиции.

Анализ исследуемой проблемы даёт обоснование о необходимости разработки модели профессионального профиля сотрудника полиции в целях получения дополнительного рабочего инструмента для профессионального отбора кадров на службу в полицию. Учитывая совокупность личных и профессиональных качеств сотрудника полиции, соответствие его ценностных и мотивационных показателей, темперамента, характера и других показателей условиям профессиональной деятельности на основании общей модели личностно-профессионального профиля

можно будет разрабатывать профили по направлениям службы.

Под личностно-профессиональным профилем сотрудника полиции мы понимаем совокупность общих личностных и профессиональных показателей, которые необходимы для успешной профессиональной реализации сотрудника полиции.

Предложенная нами модель личностно-профессионального профиля сотрудника полиции имеет чёткие структурные элементы, которые могут быть подтверждены эмпирическим путём с применением валидных методик. Для оценки *мотивационного компонента* мы планируем использовать «Методику изучения мотивации обучения в вузе» Т. И. Ильиной, «Мотивацию профессиональной деятельности» (методика К. Замфир в модификации А. А. Реана), «Мотивацию учебной деятельности: уровни и типы» И. С. Домбровской; для *ценностного компонента* – методику Ш. Шварца «Ценностный опросник Шварца»

(ЦО), «Методику диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» О. Ф. Потёмкиной; для *индивидуально-типологического компонента* – методику «Семь качеств личности» (Р. Кеттелл, модификация А. Г. Грецова) и др.

Обобщив сказанное в данной статье, можно отметить основные личные и профессиональные качества современного полицейского:

- активность;
- деятельность,
- эмоциональный контроль;
- умение действовать в нестандартных ситуациях;
- стрессоустойчивость;
- высокий уровень профессиональной служебной, физической и огневой подготовки.

Данные личностные и профессиональные качества личности сотрудника полиции могут существовать только в совокупности силы воли, моральных ценностей, активности, ответственности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андрианов А. С. К вопросу о профессиональном обучении сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Проблемы современного педагогического образования. Серия «Педагогика и психология». 2018. №58. Ч. 2. С. 11–14.
2. Андрианов А. С. Особенности развития профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Проблемы современного педагогического образования. Серия «Педагогика и психология». 2018. №50. Ч. 3. С. 3–9.
3. Башков А. В. Проектирование самовоспитания профессионально значимых качеств курсанта вуза МВД России: дис. ... канд. пед. наук. Барнаул, 2004. 207 с.
4. Егоренко Т. А. Психологическое сопровождение труда студентов в процессе их социально-психологической адаптации в среднем специальном учебном заведении: дис. ... канд. психол. наук. Тверь, 2004. 162 с.
5. Егоренко Т. А. Методы активизации профессионального самоопределения личности на этапе допрофессионального развития: опыт зарубежных стран // Современная зарубежная психология. 2022. Т. 11. №3. С. 61–70. DOI 10.17759/jmfr.2022110306.
6. Карамова Э. И. Особенности проявления инициативности сотрудников правоохранительных органов с учётом стажа профессиональной деятельности: автореферат дис. ... канд. психол. наук. М., 2008. 20 с.

7. Коноплева Е. А., Пономарева К. В. Индивидуально-психологические свойства личности сотрудников органов внутренних дел // Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / Екатеринбург, 2 апреля 2021 года. Екатеринбург: Издательство Уральского университета. 2021. С. 47–49.
8. Крайник В. Л., Андрианов А. С. Взаимосвязь личностных и профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Мир науки, культуры, образования. 2015. №6 (55). С. 144–147.
9. Мельник В. П. Педагогические условия развития профессионально значимых качеств личности курсантов МВД России // Современное педагогическое образование. 2023. №3. С. 180–183.
10. Ноговицын И. А. Профессиональная деформация личности сотрудников органов внутренних дел // Отечественная юриспруденция. 2018. №4 (29). С. 76–78.
11. Петров К. Н. Актуальные вопросы физической подготовки сотрудников полиции // EScio. 2022. №6 (69). URL: <https://e-scio.ru> (дата обращения: 09.11.2024).
12. Поляков А. В. Психологическое сопровождение сотрудников полиции // Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. 2014. №2. С. 53–58.
13. Семенова Ф. О., Кубанов А. Р., Алиева А. М. Психологическая устойчивость как профессионально значимое качество сотрудника органов внутренних дел // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71-3. С. 369–372.
14. Соловьев М. Н. Психологическая устойчивость личности как фактор эффективного преодоления профессиональных стрессов // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: Психологические науки. 2019. № 3. С. 41–55. DOI: 10.18384/2310-7235-2019-3-41-55.
15. Соловьева А. В. Эмоциональный интеллект и особенности личности сотрудника органов внутренних дел // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. №2. С. 61–65.
16. Ульянина О. А., Леви М. В., Теплова О. А. Экспериментальное исследование формирования личностной компетентности сотрудников ОВД // Психология и право. 2020. Т. 10. №2. С. 179–200. DOI:10.17759/psylaw.2020100214.
17. Фроленков В. Н. Основы организации процесса физической подготовки сотрудников полиции // Наука-2020. 2021. №5 (50). С. 74–79.
18. Цветков В. Л., Новосельская С. Р. Исследование особенностей проявления механизмов психологической защиты и копинг-стратегий у сотрудников органов внутренних дел // Вестник Московского университета МВД России. 2024. №1. С. 294–301.
19. Чимаров С. Ю. Субъективное благополучие личности в профессиональной сфере деятельности сотрудника органов внутренних дел // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. №11-2. С. 45–47. DOI:10.24412/2500-1000-2022-11-2-45-47.
20. Gierszewski J., Sokołowski M., Gudzbeler G. The Professional Identity of Police Officers // Barometr regionalnytom. 2023. №19. P. 125–134. DOI:10.56583/br.2245.
21. Inzunza M., Wikstrom C. European police recruits' views on ideal personal characteristics of a police officer // Policing and Society. 2019. №30. URL: <https://www.tandfonline.com> (дата обращения: 09.11.2024). DOI: 10.1080/10439463.2019.1685514.
22. Zakaria N., Osman I., Noranee S. Personality Traits and Job Performance of Police: A Systematic Literature Review // Information Management and Business Review. 2023. №1. P. 373–384. DOI:10.22610/imbr.v15i3(I).3547.

REFERENCES

1. Andrianov A. S. [On the issue of professional training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation]. In: *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. Seriya «Pedagogika i psihologiya»* [Problems of modern pedagogical education. Series "Pedagogy and Psychology"], 2018, no. 58, pt. 2, pp. 11–14.
2. Andrianov A. S. [Features of the development of professional qualities of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation]. In: *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. Seriya «Pedagogika i psihologiya»* [Problems of modern pedagogical education. Series "Pedagogy and Psychology"], 2018, no. 50, pt. 3, pp. 3–9.
3. Bashkov A. V. *Proektirovanie samovospitaniya professional'no znachimykh kachestv kursanta vuza MVD Rossii: dis. ... kand. ped. nauk* [Design of self-education of professionally significant qualities of a cadet of a university of the Ministry of Internal Affairs of Russia: Cand. Sci. thesis in Pedagogy]. Barnaul, 2004. 207 p.
4. Egorenko T. A. *Psihologicheskoe soprovozhdenie truda studentov v processe ih social'no-psihologicheskoy adaptatsii v srednem special'nom uchebnom zavedenii: dis. ... kand. psihol. nauk* [Psychological support of students' work in the process of their social and psychological adaptation in a secondary specialized educational institution: Cand. Sci. thesis in Psychology]. Tver, 2004. 162 p.
5. Egorenko T. A. [Methods of activating professional self-determination of an individual at the stage of pre-professional development: experience of foreign countries]. In: *Sovremennaya zarubezhnaya psihologiya* [Modern Foreign Psychology], 2022, vol. 11, no. 3, pp. 61–70. DOI: 10.17759/jmfp.2022110306.
6. Karamova E. I. *Osobennosti proyavleniya iniciativnosti sotrudnikov pravoohranitel'nykh organov s uchyotom stazha professional'noj deyatel'nosti: avtoreferat dis. ... kand. psihol. nauk* [Features of the manifestation of initiative of law enforcement officers, taking into account the length of professional activity: abstract of Cand. Sci. thesis in Pedagogy] M., 2008. 20 p.
7. Konopleva E. A., Ponomareva K. V. [Individual psychological properties of the personality of employees of internal affairs bodies]. In: *Aktual'nye problemy ekstremal'noj i krizisnoj psihologii: materialy III Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii / Ekaterinburg, 2 aprelya 2021 goda* [Actual problems of extreme and crisis psychology: materials of the III All-Russian scientific and practical conference / Yekaterinburg, April 2, 2021]. Yekaterinburg, Ural University Publishing House. 2021, pp. 47–49.
8. Krajnik V. L., Andrianov A. S. [The relationship between personal and professional qualities of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation]. In: *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya* [The world of science, culture, education], 2015, no. 6 (55), pp. 144–147.
9. Melnik V. P. [Pedagogical conditions for the development of professionally significant personality traits of cadets of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie* [Modern pedagogical education], 2023, no. 3, pp. 180–183.
10. Nogovicyn I. A. [Professional deformation of the personality of employees of the internal affairs bodies]. In: *Otechestvennaya yurisprudenciya* [Domestic jurisprudence], 2018, no. 4 (29), pp. 76–78.
11. Petrov K. N. [Actual issues of physical training of police officers]. In: *EScio*, 2022, no. 6 (69). Available at: <https://e-scio.ru> (accessed: 09.11.2024).
12. Polyakov A. V. [Psychological support of police officers]. In: *Uchyonye zapiski Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta psihologii i social'noj raboty* [Scientific notes of the St. Petersburg state institute of psychology and social work], 2014, no. 2, pp. 53–58.
13. Semenova F. O., Kubanov A. R., Alieva A. M. [Psychological stability as a professionally significant quality of an employee of the internal affairs bodies]. In: *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya* [Problems of modern pedagogical education], 2021, no. 71-3, pp. 369–372.

14. Solovev M. N. [Psychological stability of the individual as a factor in effectively overcoming professional stress]. In: *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Ser.: Psihologicheskie nauki* [Bulletin of the Moscow state regional university. Series: Psychological sciences], 2019, no. 3, pp. 41–55. DOI: 10.18384/2310-7235-2019-3-41-55.
15. Soloveva A. V. [Emotional intelligence and personality traits of an employee of the internal affairs bodies]. In: *Psihologiya i pedagogika sluzhebnoj deyatel'nosti* [Psychology and pedagogy of service activity], 2022, no. 2, pp. 61–65.
16. Ulyanina O. A., Levi M. V., Teplova O. A. [Experimental study of the formation of personal competence of internal affairs bodies employees]. In: *Psihologiya i pravo* [Psychology and Law], 2020, vol. 10, no. 2, pp. 179–200. DOI:10.17759/psylaw.2020100214.
17. Frolenkov V. N. [Fundamentals of organizing the process of physical training of police officers]. In: *Nauka-2020* [Science-2020], 2021, no. 5 (50), pp. 74–79.
18. Tsvetkov V. L., Novosel'skaya S. R. [Study of the features of the manifestation of psychological defense mechanisms and coping strategies in employees of internal affairs bodies]. In: *Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii* [Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 2024, no. 1, pp. 294–301.
19. Chimarov S. Yu. [Subjective well-being of an individual in the professional sphere of activity of an employee of internal affairs bodies]. In: *Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnyh i estestvennyh nauk* [International Journal of Humanities and Natural Sciences], 2022, no. 11–2, pp. 45–47. DOI:10.24412/2500-1000-2022-11-2-45-47.
20. Gierszewski J., Sokołowski M., Gudzbeler G. The Professional Identity of Police Officers. In: *Barometr regionalnym*, 2023, no. 19, pp. 125–134. DOI:10.56583/br.2245.
21. Inzunza M., Wikstrom C. European police recruits' views on ideal personal characteristics of a police officer. In: *Policing and Society*, 2019, no. 30. Available at: <https://www.tandfonline.com> (accessed: 09.11.2024). DOI: 10.1080/10439463.2019.1685514.
22. Zakaria N., Osman I., Noranee S. Personality Traits and Job Performance of Police: A Systematic Literature Review. In: *Information Management and Business Review*, 2023, no. 1, pp. 373–384. DOI:10.22610/imbr.v15i3(I).3547.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Егоренко Татьяна Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогической психологии имени профессора В. А. Гуружапова Московского государственного психолого-педагогического университета;
e-mail: egorenkota@mgppu.ru; ORCID: 0000-0002-2934-5657

Хобта Юлия Антоновна – старший инспектор Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя;
e-mail: uliahobta@gmail.com

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Tatiana A. Egorenko – Cand. Sci. (Psychology), Assoc. Prof., Head of the Chair of Pedagogical Psychology named after Professor V. A. Guruzhapov of Moscow State University of Psychology & Education;
e-mail: egorenkota@mgppu.ru; ORCID: 0000-0002-2934-5657

Julia A. Khobta – chief inspector of Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation Russian Federation;
e-mail: uliahobta@gmail.com