

DOI: 10.18384/2310-7235-2018-4-141-144

КОЧЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ПСИХОЛОГИЯ И ПРАВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Шульга Т.И.

*Московский государственный областной университет
141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24,
Российская Федерация*

KOCHENOV'S READINGS. PSYCHOLOGY AND LAW IN MODERN RUSSIA

T. Shulga

*Moscow Region State University
24, V.Voloshina ul., Mytishchi, Moscow region, 141014, Russian Federation*

В период с 7 по 9 ноября 2018 г. на базе ФГБУ ВО «Московский психолого-педагогический университет» была проведена Всероссийская конференция по юридической психологии с международным участием «Коченовские чтения. Психология и право в современной России».

Целью научно-практической конференции является объединение специалистов, работающих в различных сферах юридической психологии, обсуждение и обобщение опыта их теоретических и практических разработок, определение перспектив развития этой отрасли психологической науки.

Конференция объединила специалистов всех направлений и уровней юридической психологии, а также учёных и практиков: представителей Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования г. Москвы, специалистов и руководителей психологических служб ФСИН России, МВД России, Министерства Юстиции России, МЧС, Министерства здравоохранения, образовательных организаций и социальной сферы субъектов Российской Федерации, членов Федерации психологов образования России, психологов

стран дальнего и ближнего зарубежья, представителей органов власти, профильных вузов, учреждений дополнительного образования, а также студентов, магистрантов и аспирантов.

Данное крупное научное событие дало возможность объединить специалистов разных сфер и областей, работающих в различных сферах юридической психологии, не только познакомиться с актуальными трендами, но и предоставить результаты своих научных исследований профессиональному сообществу и определить перспективы развития данной отрасли психологической науки.

Исследователи отмечают, что в настоящее время отрасли юридической психологии характеризуются резким усилением их развития. Это объясняется, с одной стороны, потребностями правоприменительной практики, а с другой, недостаточно широким привлечением пограничных отраслей знаний, позволяющих комплексно изучить закономерности психики человека в сфере проявления различных деликтов, а также условий их возникновения. Например, юридическая психология интенсивно развивается в направлении (отрасли) психологии терроризма, психологические особенности – оперативно-следственной работы, преступности несовершеннолетних, судебного процесса, ресоциализации осуждённых.

На конференции представлены не только традиционные области юридической психологии, такие как правовая, криминальная, судебная, пенитенциарная, но и новые направления, которые сегодня нацелены на решение вызовов в обществе. Это интенсивно развивающееся направление **юриди-**

ческая психология детства, а также применение правоприменительных практик при защите прав наиболее уязвимых категорий детей, подростков, молодёжи.

На конференции вопросы девиантного поведения вызвали особый интерес, который можно объяснить тем, что данная проблема затрагивает аспекты не только правового, но и социального, нравственного, психологического и медицинского характера, что требует системного подхода к её преодолению. Девиантное поведение в психологии рассматривается как устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся её социальной дезадаптацией.

Поскольку девиантное поведение является внешним проявлением индивидуальных особенностей и направленности личности, отдельного внимания заслуживает относительно подросткового и юношеского возраста выделение особого признака отклоняющегося поведения – его выраженное возрастное-половое и индивидуальное своеобразие, которые затрагивают в различной степени мотивы и формы девиации.

Анализ проблем современного детства в психологии (возрастной, педагогической, психологии развития, коррекционной, клинической, а также и юридической) показывает, что оно разворачивается в новой социальной ситуации развития. С одной стороны, мы живём в эпоху появления новых технологий и научных открытий, сложных систем общественного устройства и взаимодействия. Детство

и взросление современного человека происходит на фоне стремительного развития цифровых технологий. По мнению Г.В. Солдатовой, специалисты разных сфер сталкиваются с новыми реальностями, в которых можно выделить информатизацию общества, цифровую социализацию, цифровое поколение, цифровой разрыв поколений, цифровую личность. Виртуальная реальность стала частью нашей жизни и новой средой общения, которая предоставляет широкие возможности для развития юного человека. С другой стороны, эта эпоха включает в себя различные социальные риски, которые могут приводить к психологическим проблемам в правовом контексте. И главная проблема – это готовность современного общества к этим вызовам, поиск адекватных ответов на них, следовательно, требуется уделять внимание профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов в области юридической психологии.

Особый интерес вызвали предложенные практико-ориентированные проекты и мастер-классы, а именно: «Игровые технологии преодоления в работе с детьми и подростками как профилактика социальных рисков», «Дерадикализация молодежи: технологии и современные методы превентивной социально-психологической работы в Интернете. Онлайн-стритворк», «Профилактика экстремистской идеологии среди подростков и молодежи» и др.

Телемост «Площадка международного опыта “Социальные риски детства в правовом контексте: проблемы, достижения, технологии”» позволил участникам научной конференции

познакомиться с опытом Германии, Финляндии, Аргентины, Испании, Исландии по преодолению отчуждения, эксклюзии лиц с низким социальным порогом, изменению отношений между людьми в тюрьме и за её пределами, образовательным проектам в аргентинских тюрьмах, восстановлению и психологической резилентности (позитивная адаптация человека к невзгодам), социального интегратора как профессии и т. д.

Ежедневно проводились вечерние открытые лекции наиболее авторитетных учёных в области юридической психологии, докторов наук, профессоров Е.Г. Дозорцевой, В.С. Мухиной, Ф.С. Сафуанова.

Одной из новелл Коченовских чтений «Психология и право в современной России» было представление деканом факультета кандидатом психологических наук, профессором Н.В. Дворянчиковым разработанной в МГППУ коллективом факультета юридической психологии «Модели профилактики правонарушений и сопровождения несовершеннолетних в ситуациях риска в условиях современного детства» с методическими рекомендациями работы в образовательных организациях. Они представлены в виде навигатора профилактики и памяток по различным видам девиантного поведения, включают различные алгоритмы действий педагогических работников в процессе работы с детьми и подростками.

1. Памятка по социально-психологической дезадаптации.
2. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению.
3. Памятка по рискованному поведению.

4. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению.
5. Памятка по аддиктивному (зависимому) поведению.
6. Памятка по агрессивному поведению.
7. Памятка по делинквентному поведению.

Данные разработки рекомендованы Министерством просвещения РФ всем педагогическим работникам системы образования для использования в практической деятельности.

В настоящее время специалисты факультета юридической психологии МГППУ готовят актуализированную модель профилактики и сопровождения несовершеннолетних в ситуациях риска (буллинга, аутоагрессивного и агрессивного, преступного поведения).

Цель проекта – разработка оснований для создания устойчивой и эффективной системы профилактики и сопровождения несовершеннолетних в ситуациях социального риска и их последствий.

Разработка проекта строится на методологии юридической психологии детства и разработках кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Шульга Татьяна Ивановна – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии Московского государственного областного университета;
e-mail: shulgatiana@gmail.com

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Tatyana I. Shulga – Doctor of Psychology, Professor, Professor of the Department of Social Psychology, Moscow Region State University;
e-mail: shulgatiana@gmail.com